

A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS'
SELF EFFICACY LEVEL AND THEIR CLASSROOM MANAGEMENT BELIEFS

AHMAD ALIEF BIN ESMAIL @ ISMAIL

2006145867

ACADEMIC EXERCISE SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT FOR THE DEGREE
OF BACHELOR OF EDUCATION (HONS) IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND
LANGUAGE (TESL)

FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

2010

UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA

FAKULTI PENDIDIKAN

A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SERVICE ENGLISH TEACHERS'
SELF EFFICACY LEVEL AND THEIR CLASSROOM MANAGEMENT BELIEFS

AHMAD ALIEF BIN ESMail @ ISMAIL

2006145867

LATIHAN ILMIAH INI DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN DARIPADA
SYARAT UNTUK MEMPEROLEHI IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN DALAM
PENGAJARAN BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (TESL) DENGAN
KEPUJIAN

.....
PUAN HAJAH AHBUL ZAILANI BEGUM
BT MOHAMED IBRAHIM
(PENYELIA)

.....
TARIKH

.....
PUAN AIDA AZLINA BT. MOHD BEE
(KOORDINATOR FAKULTI PENDIDIKAN)

.....
TARIKH

DECLARATION

I hereby declare that the work in this academic exercise is my own except for the citation and summaries that I have quoted their sources

.....

AHMAD ALIEF B. ESMail @ ISMAIL

.....

DATE

PENGAKUAN

Saya akui kerja ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali nukilan dan ringkasan yang telah saya nyatakan sumbernya.

.....

AHMAD ALIEF B. ESMail @ ISMAIL

.....

DATE

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah, yang Maha Pengasih Dan Maha Penyayang, saya ingin mengucapkan syukur kepada-Nya untuk bimbingan-Nya untuk berada di jalan yang benar dalam menyelesaikan tugas akademik ini. Tanpa berkat-Nya, aku bisa tidak pernah meneruskan dengan kajian ini.

Saya ingin mengucapkan ribuan terima kasih kepada Puan Hajah Ahbul Zailani Begum Bt Mohamed Ibrahim atas bimbingan, perhatian dan sokongannya dalam penyelesaian projek akademik ini. Semua pertolongan yang diberikan oleh beliau amat dihargai oleh saya dan semoga Allah memberkatinya.

Terima kasih juga diucapkan kepada Encik Norazman Bin Harun, koordinator program untuk Fakulti Pengurusan Perniagaan yang telah membimbing saya dalam menggunakan program SPSS. Beliau tidak pernah putus asa dalam mengajar bagaimana menggunakan program itu dengan baik dan selalu memberikan nasihat dan bimbingan ketika saya pergi menemuinya.

Saya juga berhutang budi kepada keluarga tercinta kerana tanpa sokongan dan doa mereka, saya tidak akan dapat menyelesaikan projek akademik ini. Setinggi-tinggi penghargaan untuk ibu dan ayah yang tercinta, Salmah bt Dollah dan Esmail @ Ismail b. Hamid kerana tidak pernah putus memberikan dorongan, kasih dan sokongan. Saya tidak akan pernah mencapai setakat ini tanpa restu dan sokongan daripada mereka. Paling penting adalah untuk semua yang telah membantu dalam penyelesaian kajian ini. Untuk semua rakan-rakan saya, pelajar B. Ed TESL Bahagian 8, terima kasih atas sokongan dan peringatan bagi saya untuk menyelesaikan kajian ini sementara mereka berjuang dengan penyelidikan mereka sendiri.

Semoga Allah S.W.T merestui kita,

AHMAD ALIEF B. ESMail @ ISMAIL

ABSTRACT

This study examined the relationship between teacher efficacy and classroom management beliefs among pre-service teachers taking their Bachelors of Education (Honors) TESL in UiTM Kampus Bandaraya. These pre-service teachers have been sent to schools all over Melaka for their teaching practicum. The data is collected using an instrument adapted from Woolfolk & Hoy (1990) Teacher Efficacy Scale. Findings suggested that there is a strong positive correlation between the pre-service teachers' self efficacy level and their classroom management beliefs. From the findings also it can be concluded that the program the pre-service teachers went through before their teaching practicum has prepared them well because their self efficacy level registered positive values. The major implication from this study is that pre-service teacher should be made aware of the importance of their self efficacy level how it can affect their classroom management beliefs and by creating this awareness, pre-service teachers with low self efficacy can be taught in order to increase their self efficacy level.